**Rekenen 3F: Meten en meetkunde: Rekenen met grootheden en eenheden**

**Starter**: Benzineverbruik van een auto

<http://www.youtube.com/watch?v=QL-BJjc8ohM>

**Instructie metriek stelsel**

Boek Deviant 3F deel B 2013 Derde druk :

Tijd: hoofdstuk 11.1 Theorie 1, 2

Snelheid: hoofdstuk 11.2 Theorie 3, 4

Toegepast rekenen: hoofdstuk 11.3 Theorie 5

Video:

<http://www.youtube.com/watch?v=UpamWplgBfM>

<http://www.youtube.com/watch?v=2O68QEWFtKw>

 <http://www.kedg.nl/mont/klok.html> (tijd)

<http://ict.axland.be/klok.html> (tijd)

**Oefeningen boek** Deviant 3F deel B:

H11.1 Tijd

H11.2 Snelheid

H11.3 Toegepast rekenen

 Zelftest

**Oefeningen Studiemeter** Niveau SR 3F–mbo (oranje leerwerkboek)

Domein 3 meten en meetkunde, oefeningen

Rekenen met eenheden:

* Metriek stelsel omrekenen
* Omrekenen in context
* Rekenen met temperatuur
* Samengestelde eenheden omrekenen

Probleemoplossend rekenen:

* Probleemoplossend rekenen

**Alternatieve opdrachten**:

<http://www.oswego.org/ocsd-web/games/StopTheClock/sthec1.html>

<http://www.oswego.org/ocsd-web/games/StopTheClock/sthec2.html>

<http://www.oswego.org/ocsd-web/games/StopTheClock/sthec4.html>

<http://ict.axland.be/klok.html>

**Verdiepingsstof**

**Referentiekader 3F:**

**Paraat hebben:** METEN – in bekende situaties notatie, naam (ook voorvoegsels) en betekenis van

(eenheden en grootheden) paraat hebben.

– in functionele situaties vaardig veelvoorkomende maten aan elkaar relateren.

– in veelvoorkomende situaties afmetingen (afstand, lengte, hoogte,

 oppervlakte ) schatten en meten;

– in eenvoudige vertrouwde en eenduidige situaties en wanneer dat functioneel is

 omtrek, oppervlakte of inhoud schatten of berekenen.

MEETKUNDE

– in authentieke situaties veelgebruikte meetkundige begrippen kennen (haaks,

 evenwijdig, richting aanduidingen, ...) en veelgebruikte symbolen kunnen lezen.

– namen van (in situaties) veel voorkomende vlakke en ruimtelijke vormen kennen

– in functionele situaties 3D objecten en de 2D representaties ervan interpreteren en

 met elkaar in verband brengen.

**Functioneel gebruiken:**

METEN – allerlei schalen van meetinstrumenten aflezen, de aanduidingen correct

 interpreteren.

– in functionele situaties maten aflezen uit (werk)tekeningen, plattegronden etc. en

 bekende meetinstrumenten gebruiken.

– juiste passende maateenheid kiezen in gegeven situatie.

MEETKUNDE

– veelgebruikte meetkundige begrippen en woorden (bijv. coördinaten in de

 werkelijkheid, namen van vormen, (wind)richtingen, hoeken en afstanden)

 gebruiken om in diverse situaties vormen, voorwerpen, plaatsen in de ruimte en

 routes te beschrijven

 – eenvoudige werktekeningen interpreteren

– in concrete situaties uitspraken doen over lengte, omtrek, oppervlakte, en

 inhoud en in zeer eenvoudige gevallen over de relatie daartussen;

– ten behoeve van concrete taken een eenvoudige situatieschets maken.